

Schets 4 – Wie vraagt wie?

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* De geschiedenis van Ruth en Boaz staat in het licht van gehoorzaamheid aan het Woord van God. Wij worden geroepen om net zo te leven. Ook op het terrein van een relatie aangaan.
2. *Actualiteit aangeven.* De gevoelens van jongeren in deze leeftijdsgroep gaan over en weer ontluiken. Zorg dat je niet te laat bent met dit Bijbels te begeleiden!
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Boaz is als bruidegom en losser een type van Christus. Elke zondaar, die Hem nederig om ontferming vraagt, zal Zijn bescherming ervaren en Zijn eigendom worden.

B. Achtergrondinformatie

In het Bijbelboek Ruth zien we vanuit de wetten van God twee lijnen bij elkaar komen. Er is het recht om verkochte erfgoederen te lossen (Lev. 25:23-55). Bezit dat uit armoede verkocht is, kan door een familielid teruggekocht worden. We kunnen hierbij denken aan een stuk land, een huis, maar ook bijvoorbeeld aan een slaaf. Door lossing wordt het familiebezit in stand gehouden.

Verder is er de instelling van het leviraatshuwelijk (Deut. 25:5-10). Kinderloosheid is een groot verdriet. In Israël komt daar nog iets bij: de gedachte dat een geslacht uitgestorven zal zijn vóór de komst van de Messias is verschrikkelijk. Het leviraatshuwelijk zorgt ervoor dat er geen geslacht uitsterft. Wanneer een man kinderloos sterft, mag de weduwe niet aan een vreemde man gegeven worden. Het is de plicht van de broer van de gestorvene om de weduwe te trouwen. Als zij samen een zoon krijgen, is deze de erfgenaam van de gestorven man.

We lezen in het Nieuwe Testament over het leviraatshuwelijk als de Sadduceeën in Matth. 22:23-33 de Heere Jezus ondervragen over de opstanding van de doden.

Boaz wordt een nabestaande, één van Naomi's lossers genoemd in Ruth 2:20. Er kunnen meerdere lossers zijn, in afnemende graad van verwantschap. In Ruth 3:2 wordt gesproken over bloedvriendschap. Of Boaz een broer van Elimelech was, een neef of een oom, wordt niet duidelijk in het Bijbelboek Ruth.

De dorsvloer was een aangestampte plaats waar met behulp van stokken of een dorsslede graankorrels van de halm werden gescheiden. Met een wan werd daarna het kaf van het koren gescheiden. Overnachten bij de dorsvloer was gebruikelijk om het koren te bewaken.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Lev. 25:23-55, Deut. 25:5-10.
- **Geloofsbelijdenis:** HC vraag 1, 18, 29, 34, 108 en 109. NGB art. 23 en 25.

- **Literatuur:**

Statenvertaling met kanttekeningen

drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 1 – Uitgeverij Kok, Kampen

Elisabeth Elliot – Hartstocht en reinheid – Uitgeverij Groen en Zoon, Leiden 1993

Alie Hoek-Van Kooten – Vonk of vuur, als je verliefd bent... – Uitgeverij Goen, Heerenveen

John Piper – Onder Gods vleugels: Praktische lessen uit het boek Ruth – Uitgeverij Kok, Kampen

Dr. J Schelhaas – Paraphrase van het boek Ruth – Uitgeverij Wever van Wijnen, Franeker

Stock Waterink – Handboek voor de beoefening van Bijbels Onderwijs – Uitgeverij Voorhoeve, Den Haag

C. Suggesties voor de avondinvulling

Alternatieve startopdrachten

- Vraag de jongeren hoe je kunt laten merken dat je een jongen of een meisje leuk vindt. Schrijf de reacties op een groot vel papier of op het whiteboard. Met wie ga ik trouwen..? In sommige culturen denk je daar helemaal niet zelf over na, maar doen je ouders dat. Zij 'arrangeren' een huwelijk. Of er is sprake van 'uithuwelijken'. Laat de jongeren reageren op de stelling: 'Mijn ouders hebben niets te zeggen over mijn keuze voor een vriend/vriendin'.
- Houd met de onderstaande vragen een quiz n.a.v. het Bijbelgedeelte.
- Kijk voor uitleg en ideeën voor een quiz en stellingen op:



www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Niveau 1	Niveau 2
Bijbel Ruth 3:1-18 Vragen 1. Waar wil Naomi voor zorgen voor Ruth? 2. Komt de voorspelling van Naomi (vers 4b) uit? 3. Wat vraagt Ruth eigenlijk in vers 9? 4. Hoe reageert Boaz als hij Ruth ontdekt? 5. Wil Boaz Ruths losser zijn? (vers 12 en 13) 6. Hoe blijkt dat Boaz goed voor Ruth wil zorgen? (vers 15)	Bijbel Ruth 3:1-18 Vragen 1. Welke opdracht krijgt Ruth van Naomi en waarom? 2. Wat is de betekenis van de plaats aan de voeten? 3. Wat is de eerste reactie van Boaz als hij Ruth ontdekt? 4. Is het gewoon wat Ruth heeft gedaan?

7. Lees vers 18. Wat betekent 'zit stil'?	5. Vers 14: waarom mocht het niet bekend worden dat Ruth op de dorsvloer geweest is? 6. Welke tekst uit dit gedeelte kun je de kerntekst noemen? (vers 18)
Keuzevragen Vraag 1a, 2, 4, 5 Stelling 1 Opdracht: interviewen Woordspin	Keuzevragen Vraag 1, 3, 4, 5, 6 Stelling 1 en 2 Opdracht: Lisa
Overige verwerking - Actie! - Zingen lied 'U bent mijn schuilplaats'. Leg het verband met de geschiedenis van Ruth (die schuilde bij Boaz). Vertel de jongeren waarom wij een schuilplaats nodig hebben (zonder schuilplaats ben je in gevaar!) en hoe God dat voor ons wil zijn (een beeld dat o.a. in de psalmen naar voren komt: Ps. 91:1, Ps. 119:114).	Overige verwerking - Laat de jongeren een poster of collage maken bij het woord 'schuilen' of 'schuilplaats'.  Kijk voor uitleg en ideeën voor een creatieve opdracht op: www.lcj.nl/verwerkingmin16 www.hhjo.nl/verwerkingmin16 - Zingen lied 'Laat mij zijn een instrument'. Bespreek met de jongeren hoe je een instrument in Gods hand kunt zijn. Laat mij zijn een instrument, Laat mij zijn een instrument, Heer, in Uw hand, en gebruik mij waar Gij wilt, dat ik U dienen zal. Geef mij een open hart, dat 't stilste schreien hoort, en laat mij helpen, waar 't leven zo zwaar schijnt te zijn. Laat mij steeds wijzen Heer, naar Uw genadetroon. Hulp, troost en plaats is daar, bereid door Uwe Zoon.

D. Antwoorden en suggesties

Startvraag

De familie kan iets zijn wat 'erbij hoort' (vanzelfsprekendheid), waar je gezellige momenten mee hebt, maar het kan ook een verplichting zijn of moeite geven. Als bijvoorbeeld de familiebanden niet goed zijn en communicatie soms moeilijk is. Maak duidelijk dat het niet alleen gaat om de vraag wat familie voor de jongeren betekent, maar ook om wat jongeren voor hun familieleden betekenen. Benoem dat ze een positieve rol kunnen hebben in de familie, door met elkaar mee te leven en elkaar te helpen. Het kan in het gesprek gaan over het gezinsverband of de familie in bredere kring.

Vragen

- Lees de tekst boven deze vraag en laat de jongeren erop reageren.
 - De bruid is graag in de buurt van de bruidegom en voelt zich veilig bij hem.
 - Christus is altijd de Eerste in ons leven (1 Joh. 4:10 en 19). Hij vraagt van ons dat wij antwoord geven op Zijn roepstem. De zaligheid is 100% Gods werk en 100% eigen verantwoordelijkheid.
Laat in het gesprek over de begrippen 'Christus als bruidegom' en de 'kerk als bruid' het wonder naar voren komen dat Christus geen 'mooie bruid' liefheeft, maar zondaren, vijanden! Alleen door te vertrouwen op het volbrachte werk van de Heere Jezus kunnen mensen die zwart van de zonde zijn een 'witte bruid' genoemd worden!
- Het is een onvoorzichtige handelwijze van Naomi. Ruth loopt het gevaar van onzedelijk gedrag beschuldigd te worden. Haar manier van handelen is wel te verklaren. Rechtmatig mogen Naomi en Ruth immers een beroep op Boaz doen. Boaz kan zelf geen initiatief nemen, omdat hij niet de naaste lossen is. De man in kwestie laat niets van zich horen, omdat hij niet bereid is tot een huwelijk. Naomi mag dus volgens de wet handelend optreden. Haar hoop is helemaal op Boaz gericht. Ze is er niet zeker van of Boaz wel bereid is tot een huwelijk. Dat verklaart haar vreemde handelwijze.
- God gaat Zijn weg met ieder mensenleven. We mogen onze levensweg voor Hem openleggen, ook als het gaat om onze partnerkeuze. Wie biddend en in afhankelijkheid van de Heere Zijn weg gaat, zal ervaren dat God Zijn plan voltrekt in het leven.

Stellingen



www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

- Het is het belangrijkste dat je voor jezelf weet dat je het goede doet. Maar je moet bij alle dingen die je doet ook denken aan de mensen om je heen. Wat mensen denken, kan een eigen leven gaan leiden en de naam van de Heere kan daardoor gelasterd worden. De Bijbel legt

regelmatig de nadruk op de voorbeeldfunctie van een christen (bijv. in 1 Petr. 3:1). Ook roept de Bijbel ons op om ons van alle schijn van het kwaad te onthouden (1 Thess. 5:22).

- b. De Bijbel laat ons zien dat liefde op de ander gericht is: de liefde zoekt zichzelf niet (1 Kor. 13:5). Mannen worden opgeroepen hun vrouwen lief te hebben, zoals Christus Die Zijn leven heeft gegeven voor Zijn gemeente (Ef. 5:22). Dat betekent zelfverloochening! Daar is genade van God voor nodig, want door de zonde zijn we van nature egoïstisch en op onszelf gericht. Tegelijk is het goed om te bedenken dat een gezonde vorm van zelfwaardering nodig is om anderen op een goede manier lief te kunnen hebben.

Vraag

4. Boaz twijfelt helemaal niet aan Ruths eerlijke en zuivere bedoelingen. Ruth komt trouw over, mede doordat ze met haar schoonmoeder is meegegaan uit haar eigen land, niet achter andere mannen is aangegaan, maar gehoorzaamt aan de wet van God. Belangrijke deugden die voor Ruth gelden: voorzichtigheid, verstandigheid, gematigdheid, moed.

Opdracht: Lisa

God heeft het huwelijk ingesteld om te voorkomen dat we 'zomaar' of 'met iedereen' geslachtsgemeenschap zouden hebben. Voor het oog van de Heere en voor vele getuigen beloof je elkaar trouw als je in het huwelijk treedt. Dat is een officiële daad, waarop je niet vooruit mag grijpen. Dan beschadig je elkaar en ben je ongehoorzaam aan het gebod van de Heere. Er is niet alleen liefde nodig om een relatie/huwelijk staande te houden, maar vooral ook trouw. Daarom heeft de Heere daarvoor de veilige bedding van het huwelijk gegeven.

Opdracht: interviewen



www.lcj.nl/verwerkingmin16
www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Laat jongeren eerst voor zichzelf een antwoord bij deze vraag opschrijven. Vraag hen vervolgens om twee dingen te noemen. Je kunt er ook voor kiezen om de jongeren de vragen aan elkaar te laten stellen. Verdeel de reacties van de jongeren in categorieën, bijv. uiterlijke kenmerken, sociaal-culturele factoren (opleiding, leeftijd, kerkelijke achtergrond) en innerlijke kenmerken (karakter, persoonlijke verhouding met de Heere).

Vraag

5. a. Psalm 138:8: De HEERE zal het voor mij voleinden; Uw goedertierenheid, HEERE! is in eeuwigheid; en laat niet varen de werken Uwer handen.
b. Dit kan rust geven en overgave aan Gods leiding in je leven.

Opdracht: Woordspin



www.lcj.nl/verwerkingmin16
www.hhjo.nl/verwerkingmin16



Probeer naast concrete voorbeelden (personen, situaties) in de woordspin ook naar voren te laten komen wat overgave voor mensen betekent (vertrouwen in een ander, afhankelijkheid, de touwtjes uit handen geven). Bespreek met de jongeren dat geloven in de Heere Jezus ook 'overgave' betekent en dat het kan, omdat Hij werkelijk te vertrouwen is!

Vraag

6. a. Enkele voorbeelden: Abraham, Job, de discipelen, de bloedvloeiende vrouw. Bespreek met de jongeren hoe overgave aan God merkbaar is in het leven van deze personen. Wat moesten ze opgeven? Wat kregen ze ervoor terug?

b. Als deze vraagstelling te persoonlijk is voor de jongeren in je groep, kun je de vraag ook neutraler formuleren om er toch over in gesprek te komen. Bijvoorbeeld: is het moeilijk om je over te geven aan God? Laat de jongeren hun reactie toelichten!

Overgave aan God is moeilijk (en vanuit onszelf onmogelijk), omdat we zonden, dingen die niet bij God horen, niet los willen laten. We willen graag zelf ons leven invullen. Het wonder is dat God Zelf in ons hart de overgave en bereidwilligheid wil werken door Zijn Heilige Geest! En Hij wil Zijn Geest geven op het gebed (Luk. 11:13). Vertel jongeren wat er gebeurt als je je hart aan Hem verliest, getrokken door Zijn liefde.

Vraag jongeren naar voorbeelden van mensen die God zelf helemaal niet zochten, maar door Hem gezocht werden. Vanuit de Bijbel (denk bijv. aan Levi, de Samaritaanse vrouw) of vanuit hun eigen omgeving.

Actie!

Laat de jongeren in twee- of drietallen een plan maken om hun familieleden te 'dienen'. Laat ze twee personen van verschillende leeftijden uit hun familie kiezen voor wie ze iets speciaals kunnen doen of laat ze een activiteit bedenken waarmee ze het hele gezin van dienst kunnen zijn. Laat de jongeren hun plan aan de anderen vertellen en noteer hun voornemen(s). Vertel dat je hier de volgende clubavond op terug komt om te horen hoe het gegaan is!

E. Extra voorbereiding

- c. Opdracht 'woordspin': zorg voor een groot vel papier en pennen/stiften.
- d. Opdracht 'Actie!': zorg voor voldoende pennen en papier.
- e. Zingen (extra verwerking): zorg voor voldoende liedbundels of kopieer de tekst van het lied. Laat de jongeren ook instrumenten meenemen!
- f. Maken van een collage (extra verwerking): zorg voor benodigde materialen.